

# **TESIS**

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *DOUBLE ENTRY JOURNALS*  
DAN STRATEGI *WRITING WORKSHOP*  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VII SMP DI KABUPATEN PEMALANG**



**Oleh :**

**RADEN AHYAR PROBOGATI**

**NIM 16715251007**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2019**

## Abstrak

**RADEN AHYAR PROBOGATI:** Keefektifan Strategi *Double Entry Journals* dan Strategi *Writing Workshop* dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP di Kabupaten Pemalang. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (1) perbedaan tingkat keefektifan antara Strategi pembelajaran *Double Entry Journals*, strategi pembelajaran *Writing Workshop* dan strategi pembelajaran konvensional dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP di Kabupaten Pemalang. (2) Strategi yang paling efektif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP di Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Pemalang. Berdasarkan teknik *cluster random sampling* ditetapkan Kelas VII E SMP Negeri 02 Pulosari sebagai kelompok eksperimen 1, Kelas VII A SMP Negeri 01 Moga sebagai kelompok eksperimen 2, dan Kelas VII A SMP Negeri 02 Belik sebagai kelompok Kontrol. Data dikumpulkan menggunakan tes, dianalisis menggunakan uji anava dan dilanjutkan uji Scheffe. Pengujian dilakukan dengan bantuan perhitungan komputer program SPSS 21.0. Hasil analisis varian data pretes dan postes kelompok eksperimen 1 dengan kelompok kontrol diperoleh nilai probabilitas sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), kelompok eksperimen 2 dengan kelompok kontrol diperoleh nilai probabilitas sebesar 0,011 ( $p < 0,05$ ), dan kelompok eksperimen 1 dengan kelompok eksperimen 2 diperoleh nilai probabilitas sebesar 0,013 ( $p < 0,05$ ).

Simpulan penelitian ini berdasarkan hasil analisis tersebut adalah (1) ada perbedaan tingkat keefektifan antara Strategi pembelajaran *Double Entry Journals*, strategi pembelajaran *Writing Workshop* dan strategi pembelajaran konvensional dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP di Kabupaten Pemalang; (2) Strategi *double entry journals* paling efektif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP di Kabupaten Pemalang.

**Kata Kunci:** *Double Entry Journals*, keefektifan, strategi, *writing workshop*

## Abstract

**RADEN AHYAR PROBOGATI:** *The Effectiveness of the Learning Strategies Double Entry Journals and Writing Workshop in Learning Writing Text Descriptions of Grade 7 Students of Junior High School in Pemalang District.*  
**Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019**

This study aims to reveal: (1) the difference in the Double Entry Journals learning strategies, Writing Workshop learning strategies and conventional learning strategies effectiveness in the teaching of description texts writing to grade vii students of SMP in Pemalang Regency. (2) The most effective strategy in learning to description text writing in class VII students of SMP in Pemalang Regency.

This research was a quasi-experimental study with a pretest-posttest control design. The population in this study were seventh grade students of Public Middle School in Pemalang District. Based on cluster random sampling technique, it was determined The sample was student in Class VII E SMP Negeri 02 Pulosari as the experimental group 1, Class VII A SMP Negeri 01 Moga as the experimental group 2, and Class VII A SMP Negeri 02 Belik as the Control group. The data were collected using test, analyzed ANOVA test and Scheffe test. Tests were carried out with the help of SPSS 21.0 program computer calculations. The results of the analysis of variance of pretest and posttest experimental group 1 with the control group obtained a probability value of 0,000 ( $p < 0.05$ ), experimental group 2 with the control group obtained a probability value of 0.011 ( $p < 0.05$ ), and experimental group 1 with experimental group 2 obtained a probability value of 0.013 ( $p < 0.05$ ).

The conclusions of this study based on the results of the analysis are (1) there are differences in the level of effectiveness between the Double Entry Journals learning Strategy, the Workshhop Writing learning strategy and the conventional learning strategy in learning to write description texts in class VII SMP in Pemalang Regency; (2) The double entry journals strategy is most effective in learning to write description texts in seventh grade students of SMP in Pemalang Regency

**Keywords:** Double Entry Journals, effectiveness, Strategy, Writing Workshop.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Raden Ahyar Probogati

Nomor induk mahasiswa : 16715251007

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Raden Ahyar Probogati

NIM 16715251007

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**KEEFEKTIFAN STRATEGI *DOUBLE ENTRY JOURNALS***  
**DAN STRATEGI *WRITING WORKSHOP***  
**DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI**  
**PADA SISWA KELAS VII SMP DI KABUPATEN PEMALANG**

**RADEN AHYAR PROBOGATI**

**NIM 16715251007**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

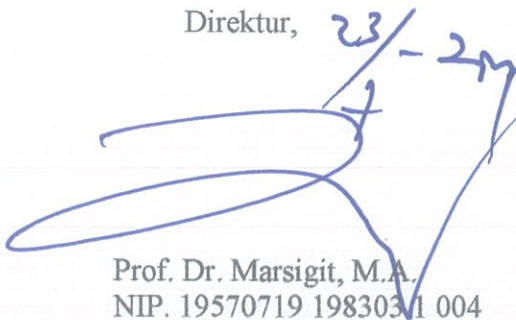
Pembimbing,



Dr. Drs. Kastam Syamsi, M. Ed.  
NIP. 19630302 199001 1 001

Mengetahui:  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

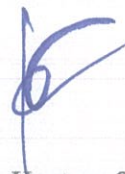
Direktur,



23/ - 27

Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Dr. Drs. Kastam Syamsi, M. Ed  
NIP. 19630302 199001 1 001



## LEMBAR PENGESAHAN

### KEEFEKTIFAN STRATEGI *DOUBLE ENTRY JOURNALS* DAN STRATEGI *WRITING WORKSHOP* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP DI KABUPATEN PEMALANG

**RADEN AHYAR PROBOGATI**  
16715251007

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal 30 Juli 2019

#### TIM PENGUJI

**Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.**  
(Ketua/Penguji)



21-8-2019

**Dr. Hartono, M.Hum**  
(Sekretaris/Penguji)



09-08-2019

**Dr. Drs. Kastam Syamsi, M.Ed.**  
(Pembimbing/Penguji)



16-08-2019

**Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.**  
(Penguji Utama)



07-08-2019

Yogyakarta, .....  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

22-8-2019



Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M. A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, nikmat sehat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Keefektifan Strategi *Double Entry Journals* dan Strategi *Writing Workshop* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP di Kabupaten Pematang”.

Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd., selaku rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menempuh akademik di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku direktur Program Pascasarjana UNY yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Drs. Kastam Syamsi, M. Ed., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNY. Dan beliau selaku dosen pembimbing yang penuh ketelitian, kesabaran, dan perhatian dalam proses membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas tesis ini dengan baik.
4. Dr. Teguh Setiawan selaku validator yang telah memberikan masukan, saran dan penilaian demi perbaikan instrumen penelitian

5. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana UNY yang telah memberikan banyak bekal ilmu dan inspirasinya.
6. Kepala sekolah, segenap guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 01 Moga, kelas VII SMP Negeri 02 Pulosari, dan kelas VII SMP Negeri 02 Belik Kabupaten Pemalang yang telah banyak membantu selama proses penelitian tesis..
7. Imam Musorikh, S.Pd., Rosa Herlina, S.Pd. dan Tuti Setiasih, S.Pd., selaku guru pembimbing bidang studi pendidikan Bahasa Indonesia yang bersedia memberikan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Orang tua yang luar biasa, Bapak R. Irawan S., S.E., M.Si. Dan Ibu Sri Kusmiyati, S.E., M.Si yang telah mendidik, membimbing dan selalu mengiringi langkah putrinya dengan mendoakan, memberikan motivasi, semangat, dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Istriku tercinta, Ariani Rahmawati, S.Pd. Calon magister pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan semangat, dukungan, inspirasi, motivasi serta doa yang tiada henti kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Mertua teristimewa, Bapak Maryoto dan Ibu Fatkhiyah, S.Pd.I. yang telah memberikan semangat, inspirasi, motivasi dan doa kepada peneliti.
11. Kedua kakak tercinta R. Probo Ari Irawan, S.E. dan Rr. Retno Ayu Probawati, Amd. Keb., S. Kes. yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada peneliti.



12. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNY 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Teriring harapan dan doa atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Peneliti juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta,

Penulis

Raden Ahyar Probogati

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Peumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Pustaka .....	14
1. Keterampilan Menulis.....	14
a. Pengertian Menulis .....	14
b. Tujuan Menulis .....	17
c. Manfaat Menulis .....	18
d. Karakteristik Tulisan yang Baik.....	21

2. Teks Deskripsi .....	23
a. Pengertian Teks Deskripsi.....	23
b. Struktur Teks Deskripsi.....	25
c. Jenis-jenis Teks Deskripsi.....	27
d. Ciri-ciri teks Deskripsi .....	29
e. Tujuan Menulis Teks Deskripsi.....	29
f. Penilaian Menulis Deskripsi.....	30
3. Hakikat Strategi Pembelajaran .....	32
4. Strategi <i>Double Entry Journals</i> (Jurnal Dua Kolom).....	36
a. Pengertian Strategi <i>Double Entry Journals</i> .....	36
b. Manfaat Strategi <i>Double Entry Journals</i> .....	39
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Double Entry Journals</i> .....	41
d. Langkah-langkah Menerapkan strategi <i>Double Entry Journals</i> ....	42
e. Kolom Strategi <i>Double Entry Journals</i> .....	44
5. Strategi <i>Writing Workshop</i> (Menulis Terbimbing) .....	45
a. Pengertian Strategi <i>Writing Workshop</i> (Menulis Terbimbing).....	45
b. Prosedur Pembelajaran <i>Writing Workshop</i> .....	48
c. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Writing Workshop</i> .....	50
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	51
C. Kerangka Pikir .....	56
D. Hipotesis Penelitian .....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	62
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel.....	65
D. Variabel Penelitian .....	68
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	69
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	71
G. Validitas Eksperimen.....	75
H. Teknik Analisis Data.....	77

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>80</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	80
1. Deskripsi Kemampuan Awal.....	81
a. Data Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 1.....	81
b. Data Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 2 .....	84
c. Data Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Kontrol.....	87
2. Deskripsi Data Postes.....	93
a. Data Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 1 .....	93
b. Data Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 2 .....	95
c. Data Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Kontrol .....	99
3. Uji Prasyarat Analisis .....	99
a. Normalitas Analisis .....	99
b. Homogenitas.....	101
B. Hasil Uji Hipotesis .....	102
1. Uji Beda Anava <i>Scheffe</i> Postes.....	105
2. Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes.....	111
3. Pengujian Hipotesis .....	112
a. Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	112
b. Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	113
c. Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	114
C. Pembahasan.....	116
D. Keterbatasan Penelitian .....	125
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>126</b>
A. Simpulan.....	127
B. Implikasi Penelitian .....	128

C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN.....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kolom <i>Strategi Double Entry Journals</i> (Jurnal Dua Kolom).....	41
Tabel 2. Desain Penelitian .....	61
Tabel 3. Pengelompokan Sekolah Berdasarkan Kecamatan .....	64
Tabel 4. Sampel Penelitian.....	65
Tabel 5. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis .....	67
Tabel 6. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	68
Tabel 7. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	78
Tabel 8. Uji Reliabilitas Menggunakan Rumus <i>Alpha Cronbach</i> .....	79
Tabel 9. Deskripsi Nilai Pretes Kelas Eksperimen 1.....	78
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 1.....	79
Tabel 11. Deskripsi Nilai Pretes Kelas Eksperimen 2.....	81
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 2.....	82
Tabel 13. Deskripsi Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	84
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Menulis Teks Deskripsi Kelas Kontrol.....	85
Tabel 15. Deskripsi Nilai Postes Kelas Eksperimen 1.....	87
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Hasil Postes Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 1.....	88
Tabel 17. Deskripsi Nilai Postes Kelas Eksperimen 2.....	90
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Hasil Postes Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 2.....	91
Tabel 19. Deskripsi Nilai Postes Kelas Kontrol.....	93
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Hasil Postes Menulis Teks Deskripsi Kelas Kontrol.....	94
Tabel 21. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes.....	97
Tabel 22. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Nilai Postes.....	97

Tabel 23. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Pretes-Postes.....	99
Tabel 24. Ringkasan Hasil Uji Anova Nilai Pretes.....	100
Tabel 25. Ringkasan Hasil Uji Anova Nilai Postes.....	101
Tabel 26. Hasil Uji <i>Scheffe</i> .....	102
Tabel 27. Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes.....	108
Tabel 28. Ringkasan Hasil Nilai Rata-rata Postes.....	112



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Histogram Hasil Nilai Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 1.....	80
Gambar 2. Histogram Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Hasil Pretes Kelas Eksperimen 2.....	83
Gambar 3. Histogram Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4. Histogram Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Hasil Postes Kelas Eksperimen 1.....	89
Gambar 5. Histogram Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Hasil Postes Kelas Eksperimen 2.....	92
Gambar 6. Histogram Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Hasil Postes Kelas Kontrol.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Distribusi Sebaran Data Pretes Kelas Eksperimen 1.....	134
Lampiran 2. Distribusi Sebaran Data Pretes Kelas Eksperimen 1.....	136
Lampiran 3. Distribusi Sebaran Data Pretes Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 4. Distribusi Sebaran Data Postes Kelas Eksperimen 1.....	140
Lampiran 5. Distribusi Sebaran Data Postes Kelas Eksperimen 2 .....	142
Lampiran 6. Distribusi Sebaran Data Pretes Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 7. Skor Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 1.....	146
Lampiran 8. Skor Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 2.....	148
Lampiran 9. Skor Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 10. Skor Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 1.....	152
Lampiran 11. Skor Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen 2.....	154
Lampiran 12. Skor Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas Kontrol .....	156
Lampiran 13. Data Nilai Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII.....	158
Lampiran 14. Data Nilai Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII.....	159
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	160
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	163
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	165
Lampiran 18. Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data Postes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi .....	166

Lampiran 19. Tabel Hasil <i>Uji Scheffe</i> Strategi Pembelajaran <i>Double Entry Journals</i> , Strategi Pembelajaran <i>Writing Workshop</i> , Dan Strategi Pembelajaran <i>Konvensional</i> .....	167
Lampiran 20. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	168
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen 1.....	169
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen 2.....	179
Lampiran 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol.....	189
Lampiran 24. Instrumen Penelitian Menulis Teks Deskripsi .....	196
Lampiran 25. Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi.....	197
Lampiran 26. Rekap Jadwal Pengambilan Data .....	199
Lampiran 27. Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen 1 .....	200
Lampiran 28. Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen 2 .....	201
Lampiran 29. Daftar Hadir Siswa Kelas Kontrol .....	202
 Lampiran 27. Surat Keterangan Validasi .....	 203
Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian.....	204